

# 控制与计算机工程学院文件

华电控计〔2018〕6号

## 控制与计算机工程学院课程思政建设实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国高校思想政治工作会议精神、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神、全国教育大会精神，落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）和教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）等文件要求，以立德树人为中心，促进各类各门课程守好一段渠，种好责任田，与思想政治课同向同行，形成全课程协同育人效应，结合学院工作实际，制定本方案。

### 一、组织机构

总负责人：刘威 房方

项目负责人：葛红

推进工作领导小组：师瑞峰 丁文俊 林碧英 杨国田 侯国莲 夏宏

工作组成员：教师党支部书记 教研室主任 试点建设教师

### 二、工作体系

围绕“一心五环”课程思政建设新机制，坚持以“育人”为中心，以“课程”选取、“教师”培育、“思政”凝炼、“项目”牵引、“效果”评价等五个维度为着力点，系统性地开展工作。



## 1. “课程”选取——遴选 15 门“433”核心课程进行试点建设

结合学院人才培养目标，以“433”核心课程体系（指与各专业人才培养目标关系最紧密的 4 门公共基础课、3 门专业基础课以及 3 门专业课）为基础，确定试点课程范围。组建课程思政教学团队；遴选 15 门以“433”核心课程为主体的试点建设课程；学院领导身先士卒、专业负责人、党支部书记等“骨干”教师做表率，开展首批试点课程。

## 2. “教师”培育——“一个目标 两个平台 三个共建”教师培育方案

坚持教育者先受教育的理念，以内化教师的育德意识和提升教师的育德能力为目标，搭建课程思政工作室，并依托教师党支部这两个平台，分别在学院和支部层面深入推进课程思政工作。同时结合学院的历史传承和资源优势，深入开展以马克思主义学院、与离退休党委、与企业党支部等三个共建，着力培养一支情怀深厚、学识渊博、本领高超的高素质教师队伍，打造有温

度、有感染力的专业课堂。

### 3. “思政”凝炼——以“五引”为导向实现价值引领与知识能力培养相统一

以高水平人才培养体系构建为目标，结合教师思想政治工作推进教育教学改革，逐步形成以世界观方法论引领、核心价值引领、工匠精神引领、大学精神引领、学生关切引领等“五引”为导向的“思政”凝炼方向，在此基础上，梳理理论知识点，构建初步通用案例库，抛砖引玉，引导专业教师根植于专业知识体系挖掘思政元素，切实将思想政治工作体系有机融入专业人才培养体系，实现价值引领与知识传授和能力培养三位一体深度统一。

### 4. “项目”牵引——以项目制方式固化课程思政建设成果

以项目制方式推进课程思政试点工作，每门课程配套2万元建设经费，设置项目申报、中期考核、结题验收三个阶段，明确各阶段任务和考核验收形式，做到进度与报销相匹配、必做与选做相补充、说课与展示相统一，推进论文、微课、教材等成果固化。

### 5. “效果”评价——构建两维度、过程化的考核评价体系

学院构建两维度、过程化考核评价体系，在项目中期考核阶段设置“说课”环节，在结题验收阶段设置“教学展示”环节，坚持以评促建，并邀请校内外专家及时进行点评和指导，并结合课堂学生的到课率、抬头率、互动效果等真实场景来做出客观评价。同时，以个人访谈、群体座谈和问卷调研等方式了解学生的真实评价，形成持续性改进的机制。

### 三、预期成效

一至两年，在学院形成“教学团队”牵头+“骨干”表率+“分类”示范的试点建设局面，并且能够在通识课、专业基础课和专业课中分别建设示范蓝本。在全院教师中掀起课程思政讨论和建设的热潮，逐步形成课程门门有思政，教师人人讲育人的新局面。同时，通过课程思政建设，不断优化教学设计、创新教学手段和教学载体、推动“课堂革命”，增强课堂活力，打造一批“金课”，从而形成一批示范性的精品课程，提升学院的教育教学水平。

控制与计算机工程学院

2018年12月